

Roční plán

pro školní rok 2014 - 2015

Obsah:

	stránka
1. Informace o škole	2
2. Organizace provozu školy	2
3. Organizace školního roku 2014/2015	3
4. Koncepce vzdělávací práce	4
5. Materiální zabezpečení	7
6. Plán aktivit a činností pro období školního roku 2014/2015	8
7. Termíny úhrad stravného a školného dětí	10

V Tlumačově 1.9.2014

Vypracoval: Bc. Ludmila Stodůlková, vedoucí organizace
Mgr. Petra Juříková, ředitelka

1. Informace o škole

Název školy:	Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o.
Adresa školy:	U Trojice 336, 763 62 Tlumačov
Zřizovatel:	„VIA VITAE“, z.s. Komenského 733, 763 61 Napajedla
Rada školy:	není zřízena
Vedení školy:	
- do 31.8.2014	Bc. Ludmila Stodůlková ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby kontakt: tel.: 604 912 385 e-mail: ludmila.stodulkova@seznam.cz
- od 1.9.2014	Bc. Ludmila Stodůlková vedoucí organizace MŠ Klubíčko Tlumačov, s.r.o., statutární orgán kontakt: tel.: 604 912 385 e-mail: ludmila.stodulkova@seznam.cz Mgr. Petra Juříková ředitelka školy, nevykonává funkci statutárního orgánu
Kontakt na školu:	tel.: 577 929 011, 733 177 628 e-mail: skolka.klubicko@gmail.com web: www.skolka-klubicko.cz
Pracovník pro informace:	Bc. Ludmila Stodůlková
Datum zřízení školy:	29. 7. 1999
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1999
Poslední aktualizace v RŠ:	16. 10. 2006
Součásti školy:	mateřská škola školní jídelna - výdejna
Kapacita školy/ŠJ:	30 dětí/30 stravovaných dětí
Naplněnost kapacity k 1.9.2014:	30 dětí/30 stravovaných dětí
Počet pracovníků:	pedagogičtí pracovníci 9 nepedagogové 3

2. Organizace provozu školy

Provozní doba školy: Po – Pá, 7.00 - 15.30 hod.

Termíny prázdnin: v souladu s vyhl. MŠMT č. 16/2005 Sb., letní prázdniny 5 týdnů

Počet tříd: 3

Třídy podle zaměření:

- 1.třída – pro děti s kombinovaným postižením
provozní doba: 7.30 – 15.00 hod.
max. počet dětí: 8
personální obsazení: pedagog, pedagog asistent, asistent pedagoga
- 2. třída – pro děti s poruchami komunikace
provozní doba: 7.00 - 15.30 hod.
max. počet dětí: 14
personální obsazení: pedagog, pedagog asistent, asistent pedagoga
- 3. třída – pro děti s kombinovanými přístupy péče
provozní doba: 7.30 - 15.00 hod.
max. počet dětí: 8
personální obsazení: pedagog, pedagog-asistent, asistent pedagoga

3. Organizace školního roku 2014/2015

Začátek školního roku 2014/2015	pondělí 1. 9 2014
* Podzimní prázdniny	úterý 27.10. a středa 29.10. 2014
* Vánoční prázdniny	od středy 17.12. 2014, škola začíná v pondělí 5. 1 2015
* Jarní prázdniny	v týdnu od 9.3. do 15.3. 2015
* Velikonoční prázdniny	čtvrtek 2. 4. a pátek 3.4., škola začíná v úterý 7.4. 2015
Konec školního roku	v úterý 30.6. 2015
* Hlavní prázdniny	v délce 5 týdnů, v době od 13.7. do 14. 8. 2015
Škola začne provoz	od pondělí 17.8.2015
Začátek nového školní roku 2015/2016 v úterý 1. 9. 2015	

Státní svátky a dny pracovního klidu ve školním roce 2014/2015:

28. září 2014	Den české státnosti
* 28. říjen 2014	Den vzniku samostatného československého státu
* 17. listopad 2014	Den boje za svobodu a demokracii
* 24. prosinec 2014	Štědrý den
* 25. prosinec 2014	1. svátek vánoční
* 26. prosinec 2014	2. svátek vánoční
* 1. leden 2015	Nový rok
* 6. duben 2015	Velikonoční pondělí
* 1. květen 2015	Svátek práce
* 8. květen 2015	Den osvobození
5. červenec 2015	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
* 6. červenec 2015	Den upálení mistra Jana Husa

** označeny dny Po - Pá, kdy je škola mimo provoz*

Zápis dětí do MŠ Klubíčko pro školní rok 2015/2016:

16. dubna 2015 (čtvrtek) 8.30 - 15.00 hod.

4. Koncepce vzdělávací práce

Mateřská škola Klubíčko poskytuje kvalitní alternativu předškolního vzdělávání pro děti s různými handicapu. Zabývá se *výchovou a vzděláváním dětí s kombinovaným postižením, autismem, narušenou komunikační schopností, poruchami chování a mentálním postižením v kombinaci s dalšími handicapy*. Pro zařazení do školy je nutné doporučení školského odborného pedagogického poradenského zařízení, případně též i lékařů. Mateřská škola Klubíčko je školou krajského typu.

Hlavní cíle výchovně vzdělávací práce školy:

- dlouhodobé

- usilovat o všestranný rozvoj osobnosti každého jednotlivého dítěte, podporovat u dětí tělesné a duševní zdraví a *připravit děti co nejlépe na vzdělávání v základní škole*,
- usilovat o *dosažení co největší míry soběstačnosti* u dětí, snažit se o snižování závislosti na pečujících osobách, zaměřit se na postupnou integraci do běžného života,
- vést děti k *prosociálnímu chování*, vzájemné ohleduplnosti a pomoci, pěstovat v nich odpovídající volní vlastnosti, učit pěkným vzájemným vztahům,
- na základě nových poznatků v oblasti speciální pedagogiky *zavádět nové vzdělávací metody a postupy*, upravovat a inovovat prostředí tříd a pracoven,
- *uplatňovat v praxi moderní PC technologie a programy*, učit děti využívat technické prostředky pro podporu a rozvoj komunikace,

- hlavní úkoly pro aktuální školní rok

- *kvalitní zpracování třídních vzdělávacích programů* pro školní rok 2014/2015 a jejich soulad s aktuálním ŠVP a RVP PV, *využívat formy a metody práce dle ŠVP*, průběžně *uzpůsobovat obsah integrovaných bloků* specifickým potřebám a schopnostem dětí, *programovou nabídku pružně uzpůsobovat aktuálním situacím*,
- při aplikaci ŠVP a TVP se maximálně zaměřit na *enviromentální a ekologickou výchovu*, preferovat pobyt dětí na školní zahradě, zprostředkovávat dětem v co největší míře kontakt s přírodou a jejími proměnami v průběhu roku, *přenášet do venkovního prostředí co nejvíce činností* a propojovat je s prožitky,
- prohloubit kvalitu spec. pedagogické péče, vycházet vždy z *aktuální míry porozumění a v tomto smyslu klást na děti odpovídající nároky*,
- zvýšení individualizace přístupů k dětem *vytvářením skupin* pro jednotlivé činnosti a aktivity v průběhu dne ve všech třídách, věnovat pozornost plnému zapojení dětí, činnosti plánovat s ohledem na věk a mentální úroveň jednotlivých dětí,
- zkvalitňování nabídky vzdělávacích činností *rozdělením kompetencí mezi jednotlivé pedagogy v každé třídě* za účelem lepšího zpracování nabídky činností, dodržování stanovených zásad a postupů u jednotlivých činností, promyšlenosti příprav a volby vhodných pomůcek,
- *zvýšit kvalitu přípravu dětí na vzdělávání v základní škole*, v programu Předškolák aplikovat aktivity a činnosti Programu metagognitivních aktivit, zacíleného na rozvoj myšlení dětí předškolního věku,
- *aktivně využívat nové technologie a technické výukové prostředky* získané z rozvojového programu MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání, za účelem zvýšení komunikačních kompetencí u dětí,
- prohloubit a zvýšit *kvalitu evaluační práce* u všech pedagogických pracovníků, využívat odpovídající evaluační metody, trvale sledovat efektivnost pedagogického a speciálně pedagogického působení na děti,
- praktické *dodržování zásad etického kodexu* MŠ Klubíčko všemi zaměstnanci organizace

Vzdělávací program, formy vzdělávání

Vzdělávání dětí v Mateřské škole Klubíčko včetně souvisejících skutečností je popsáno ve školním vzdělávacím programu „*Krok za krokem celým rokem*“, zpracovaném v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání (Program 14132/01-22) a jeho Dodatku č. 1 – Konkretizované očekávané výstupy.

Školní vzdělávací program je rozpracován na podmínky jednotlivých tříd.

Odborná péče spočívá především v *individuální a skupinové speciálně pedagogické práci*, kterou denně u všech dětí provádějí speciální pedagogové a dále v provádění *speciálních terapií a programů*. Ve třídách jsou vzdělávány děti různého věku s osobitými specifickými potřebami. Ve třídě a mezi dětmi je tak přirozeně vytvářeno integrační prostředí.

Základní formou vzdělávání v 1. třídě je speciálně pedagogická péče individuální. Prováděna je denně u všech dětí, podle individuálních plánů. Dále i v této třídě probíhá vzdělávací práce skupinová, s ohledem na možnosti a schopnosti dětí je pružně uzpůsobována časově i obsahově. Pedagogové u dětí cíleně podporují zájem o zapojení do společných činností a dále jej rozvíjejí.

Základní formou vzdělávání ve 2. a 3. třídě je vzdělávací práce skupinová + speciálně pedagogická péče individuální a skupinová. Zaměření speciálně pedagogické práce vychází z individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých dětí.

Doba po obědě ve 3. třídě je vyhrazena pro speciální program *Nabídka socializačních prožitků a zkušeností*. Účastní se ho vybrané děti ze všech tříd, které po obědě nespí, zejména pak děti s hyperaktivitou, socializačními problémy a PAS. Utváření této části integrovaného bloku respektuje fyzické i psychické potřeby dětí pro tuto denní dobu a odpovídá také specifickým vzdělávacím potřebám zúčastněných dětí, popsanych v individuálních plánech.

Ve 2. třídě je provozován *program Předškolák*. Určen je pro děti 2. a 3. třídy, které v příštím školním roce dosáhnou školního věku.

Dalšími doplňkovými programy jsou *Hra na flétnu* (program organizován 3. třídou), *Grafomotorika* (program organizován 3. třídou) a *Povídáme, zpíváme, tancujeme* (program organizován 1. třídou). Do těchto programů jsou zařazovány děti všech tříd.

Metoda strukturovaného učení je uplatňována především u dětí s autismem a příbuzným postižením. Pro jednotlivé děti jsou struktury denního režimu i úkolů vytvářeny ryze individuálně, na míru.

Metoda bazální stimulace je taktéž aplikována u dětí všech tříd. Požadavek na BS pro jednotlivé děti formuluje a uplatňuje vedoucí pedagog třídy, v níž je dítě zařazeno.

Dokumentace výsledků práce

- *dle tříd*
 - vyhodnocení integračního bloku
 - vyhodnocení tématického celku
 - zhodnocení TVP za školní rok
 - čtvrtletní zpráva o provozu třídy (ve 4. čtvrtletí shrnutí za celý školní rok)
- *dle jednotlivých dětí*
 - vyhodnocení IVP – čtvrtletně,
 - Roční zhodnocení – shrnutí průběhu výchovně vzdělávací práce a jejích výsledků za školní rok,
 - Výstupní zpráva – vystavuje se pro děti s přetrvávajícím handicapem, obsahuje popis průběhu práce a jejích výsledků za dobu pobytu ve škole.
- *za školu*
 - hospitační činnosti ředitelky
 - výroční zpráva o činnosti školy za školní rok.

Požadavky na obsah a strukturu jednotlivých dokumentů jsou dány osnovou.

Hlavní zásady práce pedagoga:

- *poskytovat péči, směřující k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte adekvátně k jeho tělesným a duševním schopnostem v souladu se ŠVP, TVP a doporučením poradenských zařízení*
 - vytvářet vstřícné, podnětné a estetické prostředí,
 - uspokojovat a respektovat každodenní individuální potřeby dětí,
 - vytvářet prostor pro spontánní hru, vycházet z přirozených potřeb a zájmů dětí,
 - provozovat a dodržovat režim s nenásilným prolínáním jednotlivých složek pedagogické práce,

- vhodně sladit spontánní činnosti s činnostmi řízenými, sledovat jejich vyváženost, aby nedošlo k přetěžování dětí,
- pečovat o zdraví dětí: sycení, pitný režim, hygienu, častý pobyt venku s dostatkem pohybu,
- podporovat rozvoj předškoláků: stimulací, přísunem podnětů, zaměstnáním u řízených činností, podporováním sebedůvěry, nácvikem pracovního chování,
- vytvářet klidné kolegiální pracovní prostředí bez stresů,
- dbát na těsnou spolupráci s rodiči a odborníky, přistupovat k ní vstřícně, s plným soustředěním na prospěch dítěte,
- vyvarovat se přílišné horlivosti při spolupráci s rodiči, nepřekračovat hranici pracovního profesionálního vztahu, neupřednostňovat péči podle přání rodičů,
- aktivně se podílet na pedagogické práci ve třídě, v rámci svých kompetencí úzce spolupracovat s ostatními pedagogy školy, pečovat o vstřícné kolegiální vztahy se všemi zaměstnanci školy.

Vztah rodiny a mateřské školy - spolupráce za účelem rozvoje dítěte

- rodina je v péči prvotní, škola na její výchovu navazuje a prohlubuje ji,
- škola spolupracuje s rodinou tak, aby rodiče cítili společný zájem o dítě a školu vnímali jako partnera,
- škola vede rodiče k zodpovědnému vztahu vůči MŠ Klubíčko (k dodržování režimu, oznamování změn zdravotního stavu a projevů dítěte),
- škola nenásilně ovlivňuje nesprávné výchovné postoje rodičů,
- pedagogové vyžadují od rodičů zodpovědnou spolupráci při péči o dítě,
- škola pořádá příležitostné společné akce pro rodiče s dětmi,
- škola provádí osvětu pro rodiče, pedagogové doporučují rodičům vhodnou odbornou literaturu,
- pedagogové poskytují zákonným zástupcům příležitosti ke konzultacím
- škola organizuje a provozuje další aktivity pro zákonné zástupce a rodiny dětí: vernisáže u příležitosti výstav školních prací dětí, pracovní setkání zákonných zástupců dětí v jednotlivých třídách, „Tvořivá odpoledne pro rodiče s dětmi“, akce na školní zahradě, spojené s hrami, soutěžemi, grilováním aj.

Odborná spolupráce

- *školská poradenská zařízení:*
 - SPC pro děti s MP a kombinovanými vadami Kroměříž,
 - SPC pro žáky s vadami řeči Brno, pobočka Kroměříž,
 - SPC pro sluchově postižené Zlín
 - SPC Duha Zlín
 - SPC pro kombinované vady Zlín
 - PPP Zlín, pracoviště Zlín a Kroměříž
- *školy*
 - ZŠ praktická a ZŠ speciální Otrokovice,
 - ZŠ speciální a MŠ speciální, Kroměříž
 - ZŠ TGM Otrokovice,
 - ZŠ Tlumačov,
 - MŠ se zaměřením na speciálně pedagogickou péči o děti,
 - MŠ běžné
- *zdravotníci a zdravotnická zařízení*
 - odborní lékaři – dětský neurolog, dětský psychiatr,
 - klinický logoped,
 - klinický psycholog,
 - odborná pracoviště FDN,
 - pediatři
- *OŠMS Zlínského kraje*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podmínky dalšího vzdělávání pedagogů - se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle předem odsouhlaseného plánu DVPP.

Získané poznatky a zkušenosti si pedagogičtí pracovníci navzájem předávají na pedagogických radách a při vzájemných konzultacích.

Formy DVPP:

- účast na vzdělávacích akcích organizovaných Střediskem služeb škole Zlín,
- účast na dalších vzdělávacích akcích akreditovaných MŠMT dle vlastního výběru,
- pracovní návštěvy ve školách a školských zařízeních s podobným zaměřením,
- samostudium odborné literatury dle vlastní potřeby (z odborné knihovny školy a další).

5. Materiální zabezpečení

Pro práci pedagogů s dětmi jsou dispozici 3 třídy, 4 individuální pracovny, venkovní terasa a školní zahrada s dvorečkem. Třídy, pracovny, hygienická zařízení, šatny a ostatní venkovní prostory jsou stavebně, technicky i provozně uzpůsobeny pro pobyt, vzdělávací práci a užívání dětmi s různými specifickými potřebami. Všechny prostory jsou vybaveny odpovídajícím zařízením, vše vyhovuje příslušným bezpečnostním a zdravotním normám.

Venkovní pracoviště je uzpůsobeno pro provádění různých činností, včetně experimentů a získávání praktických zkušeností s přírodou a jejími produkty. V příznivém počasí lze do venkovního prostředí přenést veškerou činnost, kromě obědu a spaní dětí, tj. výchovně vzdělávací práci, speciálně pedagogickou péči skupinovou i individuální, pohybové činnosti, odpočinek, relaxaci a další. Pobyt dětí na školní zahradě a kontakt s přírodou chceme i v letošním školním roce zprostředkovávat dětem v co největší míře.

Pro práci s dětmi s různými specifickými vzdělávacími potřebami má škola dostatek pomůcek a hraček, další budou pořizovány dle aktuální potřeby. Od minulého školního roku učíme děti používat technické výukové prostředky (tablety a komunikátory) a využíváme nové technologie (speciální výukové programy), získané z rozvojového programu MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání r. 2013.

V průběhu školního roku 2014/2015 plánujeme nakoupit materiály pro výtvarné a pracovní činnosti dětí, k výrobě pomůcek, popř. odbornou literaturu dle potřeby. Při práci s dětmi chceme dále rozšiřovat využívání technických výukových prostředků a technologií, proto se znovu přihlásíme do RP MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání pro rok 2015. Pokud budeme úspěšní, využijeme finanční prostředky na pořízení interaktivní tabule, popř. speciálních výukových PC programů.

6. Plán aktivit a činností na období školního roku 2014/2015

Září 2014

Personální a organizační změny, související s uvedením nové ředitelky školy do funkce
Zahájení nového školního roku, adaptace nových dětí
Změna organizace práce ve 2. a 3. třídě
Zpracování nového pedagog. pracovníka v 1. třídě
Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními - dokončení vstupní diagnostiky nových dětí
Školní schůzka s rodiči dětí
Účast MŠ Klubíčko na výstavě ovoce a zeleniny - KIS Tlumačov

Říjen 2014

Shrnutí výsledků odborných vyšetření dětí, ucelení diagnostik
Vypracování individuálních vzdělávacích plánů dětí na období 10 - 12/2014
Konzultace k IVP se zákonnými zástupci, kontrola osobních údajů v dokumentaci dětí vč. zapsání změn
Příprava třídní schůzky pro rodiče dětí - 1. třída
Podzimní zahradní hrátky pro děti a jejich rodiny, vč. dětí, které již nastoupily do ZŠ
Podzimní prázdniny
Halloween - výstava dýní na školní zahradě
Cvičný požární poplach

Listopad 2014

Třídní schůzka s rodiči dětí - 1. třída
Příprava ročních inventur majetku za 2014
Podzimní tvořivé dílny - odpolední posezení s dětmi a rodiči

Prosinec 2014

Příprava mikulášských balíčků a vánočních dáreků pro děti
Výroba novoročních přáníček
Návštěva Mikuláše ve školce
Vánoční výzdoba školy
Vánoce s dětmi ve školce
Provedení ročních inventur majetku 2014
Vánoční prázdniny

Leden 2015

Příprava třídních schůzek pro rodiče dětí – 2. a 3. třída
Vyhodnocení IVP za období 10 – 12/2014, dokončení IVP na 1 – 3/2015
Konzultace k IVP a vyhodnocení se zákonnými zástupci
Vypracování čtvrtletních zpráv dle tříd za období 9 – 12/2014

Únor 2015

Vyhodnocení výsledků ročních inventur majetku 2014
Třídní schůzka s rodiči dětí - 2. třída
Třídní schůzka s rodiči dětí - 3. třída
Konzultace pedagogů s externími odborníky – dle potřeby
Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními - posouzení školní zralosti dětí, odklady PŠD
Předpoklad počtu volných míst dle tříd pro školní rok 2015/2016

Březen 2015

Jarní prázdniny
Školní karneval (vč. přípravy masek, soutěží)
Výroba dáreků pro děti, které přijdou k zápisu

Duben 2015

Velikonoční prázdniny

Jarní tvořivé dílny - odpolední posezení s dětmi a rodiči

Konzultační den a zápis dětí pro školní rok 2015/2016

Vyhodnocení IVP za období 1 – 3/2015, dokončení IVP na 4 – 6/2015

Konzultace k IVP a vyhodnocení se zákonnými zástupci

Vypracování čtvrtletních zpráv dle tříd za období 1 – 3/2015

Příprava výstavy fotografií a prací dětí v KD Beseda v Otrokovicích

Cvičný požární poplach

Květen 2015

Slavení Svátku matek ve školce, výroba dáreků pro maminky

Vernisáž výstavy fotografií a prací dětí v KD Beseda v Otrokovicích

Spolupráce se ZŠ k nástupu dětí do školy

Červen 2015

Slavení Dne dětí - soutěže na školní zahradě

SPC - vyšetření nových dětí pro školní rok 2015/2016 - vstupní diagnostika

Návštěva předškoláků MŠ Klubičko v 1. třídě ZŠ Tlumačov

Společné fotografování dětí školy a tříd

Školní výlety, vycházky

Ukončení školního roku, zahradní grilování - odpoledne pro děti a rodiče

Červenec 2015

Návštěva Hřebčince Tlumačov

Vyhodnocení IVP za období 4 - 6/2015

Konzultace vyhodnocených IVP se zákonnými zástupci

Prázdninový provoz školy

Zhodnocení končícího školního roku 2014/2015

Letní prázdniny

Srpen 2015

Letní prázdniny

Vypracování Ročních zhodnocení dětí za školní rok 2014/2015

Vypracování Výstupních zpráv dětí

Konzultace se zákonnými zástupci k výstupním zprávám, předání dokladů k vyřazení dětí

Vypracování čtvrtletních zpráv dle tříd za období 4 - 6/2015 se shrnutím za školní rok 2014/2015

Příprava na nový školní rok 2015/2016

Vypracování a odsouhlasení Ročního plánu na školní rok 2015/2016

Plán může být průběžně upravován a doplňován o aktuální akce

7. Termíny úhrad školného a stravného dětí ve školním roce 2014/2015

Dnem pro úhrady za školní stravování a vzdělávání dětí (stravné a školné) je vždy STŘEDA. Čas pro úhrady je určen na ráno od 7.00 do 10.30 hodin, zaplatit je však potřeba nejpozději do 14.30 hodin.

Ve stanovený den musí být bezpodmínečně a vždy vyrovnány platby za všechny děti, to zn. i za ty, které v daný den nejsou přítomny ve škole. V odůvodněných případech bude umožněna platba dříve, odložení platby na pozdější termín nikoliv!

Úhrady za jednotlivé měsíce školního roku 2014/2015 jsou prováděny zpětně a vybírat se budou v tyto dny:

8. října 2014
12. listopadu
10. prosince
14. ledna 2015
11. února
11. března
8. dubna
13. května
10. června
8. července
19. srpna
9. září